

## RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA

**Projeto:** Caraça e Natureza!

**Proponente:** Huperzia Ecologia e Conservação Ltda.

**Local:** Catas Altas/MG

**Responsável Técnico:** Carolina Rodrigues Bordignon

**Responsável Técnico pela Visita:** Luísa Mosqueira Marchese

No dia 14 de julho de 2026, a equipe do Semente, representada por Luísa Mosqueira, participou da visita técnica 01 de monitoramento do projeto “Caraça e Natureza!”, no município de Catas Altas/MG. A proponente do projeto é a Huperzia Ecologia e Conservação Ltda que é uma empresa voltada para a execução de projetos socioambientais e conservação da natureza.

O objetivo principal do projeto é promover visitas programadas e acompanhadas por equipe multidisciplinar na RPPN Santuário do Caraça, trabalhando as temáticas da relação homem x natureza, biodiversidade, água em qualidade e quantidade e por fim, o conhecimento tradicional das plantas medicinais. Além disso, o projeto envolve a elaboração do Plano de Educação Ambiental a ser executado durante as visitas e do guia botânico interpretativo das trilhas da Capelinha, Cascatinha e Banho do Belchior. O Plano de Monitoramento da iniciativa pode ser acessado em: <https://semente.mpmg.mp.br/caraca-e-natureza>.

O projeto em questão teve início em 09 de setembro de 2024 e apresentava, como prazo inicial, a data final de 09 de março de 2026. No entanto, conforme aprovado por meio de ofício da Plataforma Semente, o projeto teve a prorrogação do seu prazo de execução até 09 de setembro de 2026, por meio do uso de saldo remanescente do projeto.

Nessa etapa final do projeto, conforme observado pelas prestações de conta submetidas à Plataforma e acompanhamento em diálogo com a equipe proponente, o projeto está na fase final de execução das atividades, estando pendentes as atividades de elaboração do Plano de Educação Ambiental, a Elaboração das Trilhas Interpretativas, a Apresentação do Plano de Educação Ambiental nas Escolas, a realização das últimas Visitas das Escolas ao Santuário do Caraça, a implantação de Territórios Educativos Naturais e a realização de apresentações nas escolas para Avaliação dos Resultados. As ações realizadas e ainda pendentes do projeto podem ser observadas a seguir:

Plano de monitoramento inicialmente previsto:

| Fase                                                                                                                | Atividades                                                         | Meta                                                                                                                                                                            | Meios de verificação                                                                             | Status                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fase I - Diagnóstico e elaboração do Plano de Educação Ambiental e identificação das espécies botânicas das trilhas | Contato com a coordenação e diretores das escolas                  | Enviar e-mail e ofício para as 11 escolas participantes no projeto                                                                                                              | Relatório com ofício e e-mail enviado às escolas                                                 | Concluído                                                                                                                                      |
|                                                                                                                     | Visita às escolas para aprimorar as demandas específicas           | Realizar uma reunião nas 11 escolas participantes                                                                                                                               | Relatório de atividades, atas das reuniões e lista de presença e relatório técnico e fotográfico | Concluído                                                                                                                                      |
|                                                                                                                     | Elaboração do Plano de Educação Ambiental                          | Elaborar o Plano de Educação Ambiental                                                                                                                                          | Relatório do Plano de Educação Ambiental                                                         | Fase final – previsto para agosto                                                                                                              |
|                                                                                                                     | Elaboração das trilhas interpretativas                             | Elaborar três trilhas interpretativas na RPPN Santuário do Caraça                                                                                                               | Relatório de técnico e fotográfico                                                               | Fase final – previsto para agosto                                                                                                              |
| Fase II – Capacitação dos educadores                                                                                | Capacitação dos Educadores                                         | Realizar a capacitação da equipe técnica envolvida no projeto: os 2 monitores ambientais e pelo menos um professor de cada escola envolvida no projeto, totalizando 13 pessoas. | Lista de presença, relatório técnico e fotográfico                                               | A contratação e capacitação dos 2 monitores foi excluída pelo ofício. A dos professores está sendo realizada no dia da ação, junto aos alunos. |
|                                                                                                                     | Apresentação do Plano de Educação Ambiental nas escolas            | Realização uma apresentação em cada uma das 11 escolas participantes do projeto                                                                                                 | Relatório técnico e fotográfico e lista de presença                                              | Não realizado. Aguardando conclusão do PEA.                                                                                                    |
| Fase III – Execução das atividades de campo                                                                         | Visita das Escolas ao Santuário do Caraça                          | Realizar 20 excursões ao Santuário do Caraça, atendendo os 844 alunos, divididos em grupos de no máximo 45 alunos projeto                                                       | Relatório técnico fotográfico, lista de presença e autorização de uso de imagem                  | Realizadas 13 excursões, 10 escolas, totalizando 481 alunos (antes da prorrogação).                                                            |
|                                                                                                                     | Coleta e análise de qualidade de água durante as visitas escolares | Realizar 2 coletas e análises de qualidade de água por visita escola, totalizando aproximadamente 80 coletas                                                                    | Relatório técnico fotográfico e o resultado das análises                                         | Não executado – excluído no ofício. Os kits foram doados para as escolas.                                                                      |
| Fase IV - Apresentação                                                                                              | Avaliação dos resultados                                           | Realizar 11 apresentações, uma para cada escola, dos resultados de todas as atividades desenvolvidas                                                                            | Relatório técnico e fotográfico                                                                  | Não executado. Previsto para a etapa final.                                                                                                    |

Ofício Semente nº 146/2026 – Prorrogação do projeto e inclusão de novas atividades



| Atividade                                       | Meta                                                                                | Meios de verificação            | Status                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Territórios educativos naturais                 | implantação de 11 pequenos jardins e/ou hortas pedagógicas                          | Relatório técnico e fotográfico | Não executado – em andamento                                         |
| Visita das Escolas ao Santuário do Caraça       | Realizar 20 excursões ao Santuário do Caraça, atendendo os 535 alunos de 10 escolas | Relatório técnico e fotográfico | Até o momento da visita - 2 excursões, sendo 2 escolas e 113 alunos. |
| Elaboração do Plano de Educação Ambiental (PEA) | Finalização de 1 PEA                                                                | PEA finalizado                  | Fase final – previsto para agosto                                    |

Dessa forma, até o momento da visita técnica foram realizadas 15 excursões com as 11 escolas previstas para o projeto, totalizando 594 alunos atendidos.

A visita da equipe da Plataforma teve como objetivo acompanhar uma das excursões realizadas na RPPN do Santuário do Caraça. Dessa forma, no dia 14, às 08h30, a equipe da Plataforma esteve presente no Santuário. Para essa visita, por parte da equipe proponente do projeto, esteve presente o Douglas Henrique da Silva, coordenador do projeto e que executou as ações de educação ambiental previstas. Além disso, houve o acompanhamento do Márcio, que é guia de turismo da Unidade de Conservação.

A excursão ocorreu com alunos da rede pública de ensino do distrito de Brumal, em Santa Bárbara/MG. Estiveram presentes 27 estudantes do sexto ano, de cinco comunidades diferentes do município, e duas professoras que apoiaram no acompanhamento das atividades. Inicialmente, foi servido um lanche para os alunos, por meio de recursos do projeto. Após esse momento, o Douglas introduziu o início da atividade, questionando aos presentes quem que conhecia o Santuário do Caraça e já havia feito a trilha que leva à Cachoeira da Cascatinha. Apesar dos alunos conhecerem o Santuário, a visita realizada previamente no local envolveu apenas a ida ao museu existente, não tendo contato com as trilhas ecológicas da RPPN.



Apresentação inicial para os alunos.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026



Apresentação inicial para os alunos.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026

Após esse momento inicial, o grupo caminhou até a entrada das trilhas, com o objetivo de executar a Trilha da Cascatinha, percurso de aproximadamente 2km, e, posteriormente, a Trilha da Prainha, que fica no meio do caminho. O Douglas, inicialmente, conversou com os alunos sobre a relação do homem com a natureza e do ser humano também integrá-la. Foram feitos combinados dos estudantes apreciarem o silêncio para conseguirem ouvir a fauna local, de não ultrapassarem o Douglas, para a própria segurança do grupo, e de prestarem atenção no percurso, para que fossem evitadas possíveis quedas. Foi instruído também que as crianças deveriam entregar um mapa do trajeto para as professoras, quando retornassem à escola.

Iniciado o percurso, o Douglas foi realizando pequenas pausas para conversar sobre temáticas ambientais possíveis de serem observadas no local. Assim, foram destacadas as tecnologias de conservação da fauna existentes no caminho, o tipo de fauna e comportamento dos animais locais, especialmente do lobo-guará, o papel dos líquens como indicadores da qualidade do ar, a importância da existência daquela unidade de conservação, a diferença da mata atlântica para o cerrado, entre outros pontos.

Primeiro, foi executada a Trilha da Cascatinha, com o grupo chegando na cachoeira que resulta do percurso. Houve uma pausa nesse momento, para que os alunos aproveitassem o espaço e tirassem fotos. Douglas destacou a importância, também, desses momentos integrativos, em que crianças e adolescentes têm contato direto com a natureza, por meio do lazer. Após esse momento, foi realizada a Trilha da Prainha, que resulta num local semelhante à uma “praia”, com areia e presença de um curso d’água. Os estudantes também aproveitaram e exploraram o espaço.



Orientações sobre as trilhas para os alunos.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026



Orientações sobre as trilhas para os alunos.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026



Realização da Trilha da Cascatinha.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026



Educação ambiental sobre Macacos Guigos.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026



Alunos no espaço da Prainha.  
Autoria: Luísa Mosqueira  
Data: 14/07/2026



Alunos na cachoeira da Cascatinha.  
Autoria: Douglas Silva  
Data: 14/07/2026

Finalizadas as trilhas, o grupo retomou para a área histórica do Caraça, para realização do almoço, em um dos refeitórios do Santuário. No período da tarde, foram realizadas as ações finais de educação ambiental previstas para o dia. Inicialmente, o grupo se encaminhou para o Centro de Visitantes, onde existem fotografias expostas da fauna e flora local e a conservação de répteis e fragmentos geológicos expostos para fins educativos. O Douglas explicou sobre essas técnicas para os alunos e ressaltou a importância dessas iniciativas para propagação da educação ambiental sobre diferentes espaços.

Por fim, houve um diálogo sobre o açude existente próximo à entrada do Santuário e de questões ecológicas envolvidas sobre o espaço. A visita foi finalizada com um momento de roda de conversa, em que o Douglas destacou os aprendizados vivenciados pelos alunos e pediu para que destacassem o que mais gostaram de vivenciar no dia. Muitos ressaltaram a oportunidade de conhecer a cachoeira como a lembrança mais especial a ser guardada.





Educação Ambiental no Centro de Visitantes.  
 Autoria: Luísa Mosqueira  
 Data: 14/07/2026



Educação Ambiental no Centro de Visitantes.  
 Autoria: Luísa Mosqueira  
 Data: 14/07/2026



Açude localizado próximo à área histórica do  
 Santuário.  
 Autoria: Luísa Mosqueira  
 Data: 14/07/2026



Roda de conversa sobre aprendizados do dia.  
 Autoria: Carolina Rodrigues  
 Data: 14/07/2026

O projeto está na etapa final, em seu 22º mês de execução, faltando apenas 2 meses para sua finalização. Conforme observado pela visita e em diálogo com a equipe proponente, faltam poucas atividades para finalização do projeto, supracitadas no início do relatório. A atividade acompanhada se constitui como uma das principais desenvolvidas pela iniciativa, que tem a educação ambiental na RPPN do Santuário do Caraça como uma das ações principais a serem executadas. Os estudantes valorizaram a visita e mostraram gratidão pela oportunidade, além de absorverem e reforçarem diversos conhecimentos. O fato de serem estudantes de comunidades próximas e que não conheciam as áreas naturais da RPPN reforçam a importância de iniciativas semelhantes. Com isso, foi possível atestar que o projeto será encerrado de forma satisfatória e com significativos resultados alcançados.

Sem mais,

Belo Horizonte, 31 de julho de 2026.

*Luísa Mosqueira Marchese*

Anexo I

Documento locação de veículo, recibo Uber

Anexo II

Documento solicitação de diária

# Audit trail

## Details

|                  |                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| FILE NAME        | rvt_caraca_natureza_santa_barbara_14072026_minuta_v01.docx.docx - 17/08/2026, 15:32 |
| STATUS           | <div><div></div>Signed</div>                                                        |
| STATUS TIMESTAMP | 2026/08/17<br>18:38:46 UTC                                                          |

## Activity

|                                            |                                                                                                                                                                     |                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <div><div></div><div>SENT</div></div>      | <div>paula.grandi@cemais.org.br <b>sent</b> a signature request to:</div> <div><div></div><div>Luísa Mosqueira Marchese (luisa.mosqueira@cemais.org.br)</div></div> | 2026/08/17<br>18:32:26 UTC |
| <div><div></div><div>SIGNED</div></div>    | <b>Signed</b> by Luísa Mosqueira Marchese (luisa.mosqueira@cemais.org.br)                                                                                           | 2026/08/17<br>18:38:46 UTC |
| <div><div></div><div>COMPLETED</div></div> | This document has been signed by all signers and is <b>complete</b>                                                                                                 | 2026/08/17<br>18:38:46 UTC |

The email address indicated above for each signer may be associated with a Google account, and may either be the primary email address or secondary email address associated with that account.