RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA

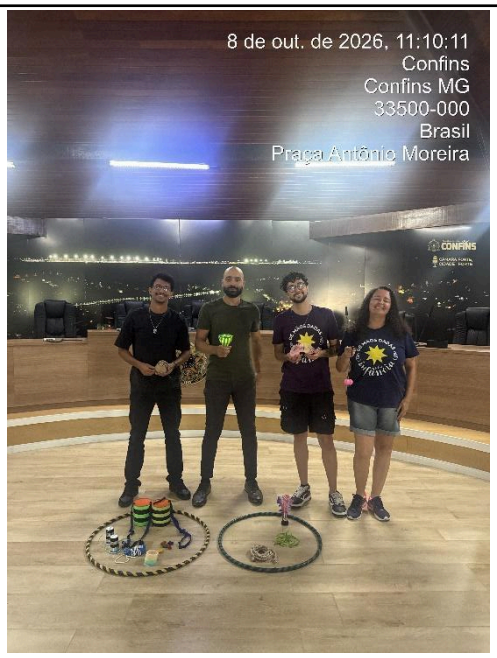
Projeto: Ciranda – Apoio técnico intersetorial para construção dos Planos Municipais para a Primeira Infância em municípios de Minas Gerais
Proponente: Instituto Cultural Luiza de Azevedo Meyer (Museu dos Brinquedos)
Local: Confins/MG
Responsável Técnico: Guilherme Simões
Responsáveis Técnicos pela Visita: Guilherme Simões

No dia 8 de outubro de 2026, a equipe multidisciplinar da Plataforma Semente, representada pelos senhores Guilherme Simões e Thiago Souza, realizou visita técnica ao projeto *Ciranda – Apoio técnico intersetorial para construção dos Planos Municipais para a Primeira Infância em municípios de Minas Gerais*, no município de Confins/MG. A iniciativa busca estimular políticas públicas intersetoriais voltadas à primeira infância, promover o direito ao brincar e incentivar a qualificação de espaços públicos.

Com isso, as ações do projeto se organizam em quatro eixos: a) apoio técnico individualizado à elaboração e implementação dos Planos Municipais pela Primeira Infância (PMPIs) em 400 municípios mineiros; b) desenvolvimento de projetos arquitetônicos para requalificação de espaços públicos em 8 municípios, ampliando áreas de convivência seguras e adequadas ao brincar; c) produção de material técnico e audiovisual; e d) realização da Caravana Lúdica, com formação das equipes municipais e estímulo ao brincar no âmbito do Programa MP Itinerante[1].

Destaca-se que a equipe multidisciplinar acompanhou a passagem da Caravana Lúdica por Confins, cujas atividades foram divididas em dois períodos: pela manhã com servidores e representantes do município na Câmara Municipal; e à tarde, com crianças de uma escola local, no espaço do MP Itinerante.

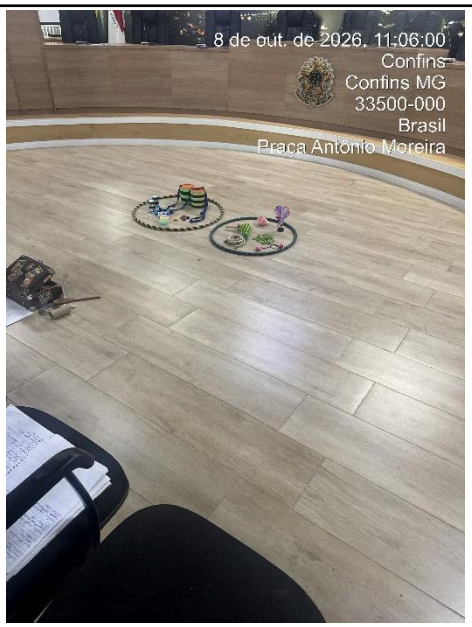
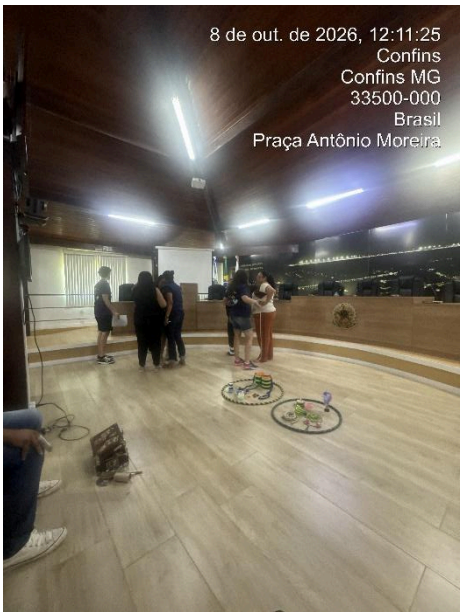
[1] "O Ministério Público Itinerante (MP Itinerante) é uma iniciativa do Ministério Público de Minas Gerais (MPMG), criada em 2010, com o objetivo de promover o acesso à Justiça e a educação em direitos, por meio da realização de eventos públicos em municípios que, prioritariamente, não sejam sede de comarca, com a oferta de serviços, atividades culturais e atendimentos à população". Descubra mais sobre no link a seguir: https://www.mpmg.mp.br/portal/menu/areas-de-atuacao/cidadania/inclusao-e-mobilizacao-sociais/ministerio-publico-itinerante.shtml

	
Equipe Semente com a equipe do projeto Ciranda Data: 08/10/2026 Autoria: Guilherme Simões	Roda de conversa sobre as experiências sensoriais da infância Data: 08/10/2026 Autoria: Guilherme Simões

O primeiro período de atividades foi realizado na Câmara Municipal de Confins. O encontro teve início após o horário previsto e contou com número reduzido de participantes, entre os quais, alguns servidores do município.

Em um primeiro momento, os facilitadores conduziram uma roda de conversa sobre as experiências sensoriais da infância, convidando os presentes a resgatarem memórias ligadas a cheiros, sons, sabores e sentimentos. Em seguida, uma segunda roda de conversa tratou da infância no município a partir das vivências individuais de cada participante, aproximando as lembranças pessoais da realidade atual das crianças de Confins.

Além disso, a equipe proponente apresentou diversos brinquedos produzidos artesanalmente, com os quais os participantes puderam brincar, experimentando na prática o direito ao brincar defendido pelo projeto. Por fim, os participantes foram separados em dois grupos, que discutiram perguntas orientadoras e escolheram ações a serem priorizadas pelo município no âmbito da primeira infância.

	
Brinquedos artesanais feitos pelo proponente Data: 08/10/2026 Autoria: Guilherme Simões	Separação dos grupos para a realização da Segunda dinâmica Data: 08/10/2026 Autoria: Guilherme Simões

No período da tarde, as atividades ocorreram no espaço do MP Itinerante, com a participação de crianças de uma escola do município. Inicialmente, as crianças participaram de uma breve conversa com a equipe proponente, que apresentou a proposta do encontro e a importância do brincar. Em seguida, foram realizadas brincadeiras com os brinquedos artesanais preparados pela proponente, que despertaram a curiosidade e o interesse das crianças, reforçando, na prática, o objetivo do projeto de promover o direito ao brincar.

	
Conversa da proponente com as crianças no MP Itinerante Data: 08/10/2026 Autoria: Guilherme Simões	Crianças brincando com os brinquedos artesanais Data: 08/10/2026 Autoria: Guilherme Simões

Diante disso, como se observa no teor deste relatório, a equipe percebeu o cumprimento das atividades previstas. As rodas de conversas, a apresentação dos brinquedos artesanais, o trabalho em grupos e as brincadeiras com as crianças demonstraram aos participantes a importância de pensar a primeira infância de forma intersetorial e de valorizar o direito ao brincar no município de Confins. Como ponto de atenção, registra-se que o período da manhã teve início após o horário previsto e contou com baixa adesão de participantes.

No dia de realização desta visita, o projeto se encontrava em seu 4º mês de execução e, pela observação feita *in loco*, pode-se presumir que as atividades estão sendo executadas conforme o previsto, com boa receptividade por parte das crianças e dos participantes envolvidos.

Atenciosamente,

Belo Horizonte, data da assinatura eletrônica.

Guilherme Simões Gonçalves

Guilherme Simões
Analista Técnico de Projetos

Anexos

Comprovantes de despesas com locação de veículo, combustível e corrida por aplicativo;

Trilha de auditoria

Detalhes

NOME DO ARQUIVO	rvt_ciranda_081082026_vf.docx - 05/11/2026, 14:19
STATUS	Assinado
CARIMBO DE DATA/HORA DO STATUS	2026/11/05 17:20:07 UTC

Atividade

ENVIADO	thiago.souza@cemais.org.br **enviou** uma solicitação de assinatura para: • Guilherme Simões Gonçalves (guilherme.simoes@cemais.org.br)	2026/11/05 17:19:32 UTC
ASSINADO	**Assinado** por Guilherme Simões Gonçalves (guilherme.simoes@cemais.org.br)	2026/11/05 17:20:07 UTC
CONCLUÍDO	Todos os signatários assinaram o documento e ele foi **concluído**	2026/11/05 17:20:07 UTC

O endereço de e-mail indicado acima para cada signatário está associado a uma Conta do Google e pode ser o e-mail principal ou secundário.